



PROGRAMUL DE COOPERARE ELVEȚIANO-ROMÂN
SWISS-ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME

COMUNICAT DE PRESĂ

23 februarie 2018

Joi, 22 februarie 2018, la hotel „Mercure” Unirii București, a avut loc conferința de final a proiectului „Promovarea Strategiei Naționale pentru Educație Parentală”, co-finanțat printr-un grant din partea Elveției, prin intermediul Contribuției Elvețiene pentru Uniunea Europeană extinsă. Proiectul a fost implementat de Fundația Copiii Noștri în parteneriat cu Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil și cu organizația elvețiană Formation des Parents-CH.

Conferința a prezentat rezultatele proiectului și a fost un prilej de dezbatere a unor aspecte importante ale Strategiei Naționale pentru Educație Parentală (<http://www.fcn.org.ro/psnep/publicatii>) și ale viitorului educației parentale în România.

Prezența a peste 170 de persoane din peste 10 județe ale țării, profesioniști din domeniul educației, sănătății, asistenței sociale, jurnaliști, precum și reprezentanți ai Parlamentului, Guvernului, ai Ambasadelor, ai cultelor și autorităților publice, organizațiilor internaționale și ONG-urilor; este o dovadă clară că educația parentală este un subiect de interes major.

Dezbaterile conferinței au adus în lumină, atât dificultățile cu care ne confruntăm, dar mai ales soluțiile pe care le putem aplica, astfel încât Strategia Națională pentru Educație Parentală, să nu fie doar o ”hârtie”, un document fără ”viață”, o politică publică care să nu ducă la rezultate concrete.

Educația parentală nu este un subiect recent, în România se discută de mai bine de 25 de ani, iar în unele județe, ONG-urile au dezvoltat deja programe care și-au demonstrat utilitatea, unele Primării și Consilii Județene fiind foarte implicate în susținerea acestor programe. De asemenea, există multe școli, atât în București, cât și în țară, care cu sprijinul Inspectoratelor Școlare, au dezvoltat programe și acțiuni de educație parentală și de comunicare cu părinții.

Concluziile conferinței sunt:

- Dacă pentru orice meserie persoanele sunt calificate sau urmează cursuri de formare, pentru meseria de părinte, nu există de obicei o formare inițială. Oamenii sunt de multe ori puși în fața situației de a deveni părinți, fără ca cineva să-i învețe ceva; iar în general se descurcă destul de bine. Dată fiind evoluția, poate prea rapidă a societății, problemele sociale și economice, dar și lipsa unor competențe, a unor modele, unii părinți ajung să nu răspundă nevoilor copilului sau să aibă dificultăți în creșterea și educarea copiilor. De aceea, este necesar să existe cursuri de educație parentală pentru copii și tineri, în școli, apoi pentru cei ce vor să devină părinți sau pentru părinții

www.fcn.org.ro

www.formation-des-parents.ch

www.fonpc.ro



FUNDAȚIA COPIII NOȘTRI



formation des parents ch



FONPC
Federația
Organizațiilor
Neguvernamentale
Pentru
Copil
România

care vor să-și îmbunătățească competențele parentale, dar și desigur pentru părinții care se află în risc de a-și părăsi copilul sau de a-l abuza sau neglija.

- Este nevoie de instituționalizarea educației parentale, astfel încât să existe o instituție care să-și asume rolul de coordonare a programelor de educație parentală, să asigure un buget la nivel național pentru programele dedicate părinților, dar care mai ales, să măsoare impactul acestor programe asupra dezvoltării copilului și al evoluției societății. Instituționalizarea educației parentale implică inclusiv formarea profesioniștilor, existența unui curriculum național de formare, dar și existența unui standard ocupațional al profesiei de educator parental.
- Educatorii parentali pot fi cadre didactice, însă nu ar trebui să fie doar profesorii, ci și asistenții sociali, psihologii, personalul medical, orice profesionist care lucrează direct cu copiii și părinții.
- Educația parentală și cursurile de parenting sunt utile pentru părinți, indiferent de vârsta copilului lor și/sau de statutul socio-economic al familiei, dar ea devine îndeosebi utilă atunci când părintele nu a avut acces la educație, când nivelul de trai este scăzut, iar părintele consideră că școala nu este atât de importantă sau că bătaia este o metodă de educare a copilului.
- Prin intermediul cursurilor de educație parentală, părinții vor afla că timpul petrecut alături de copiii lor e la fel de important ca și asigurarea unei bunăstări materiale și că dragostea părintească, iubirea, comunicarea, sunt la fel de importante ca și asigurarea hranei și a îmbrăcăminte adecvate sau a altor beneficii materiale. De asemenea, vor învăța că stilul parental "dragoste și fermitate" este calea cea mai bună de a crește și îngriji un copil, că iubirea dar și respectare unor reguli sunt la fel de importante.
- Comportamentele abuzive și neglijarea vor dispărea din practicile parentale, doar atunci când vor fi înlocuite cu ceva mai bun, cu ceva care va fi suficient de puternic ca să-i determine pe părinți să-și schimbe atât mentalitatea, cât și comportamentul. De aceea este necesar, să-i ajutăm pe părinți, să-i sprijinim în formarea unor competențe parentale care să răspundă nevoilor copiilor și să nu ne centram doar pe combaterea unor comportamente abuzive, să vorbim despre bune practici și bune tratamente adresate copilului.
- Responsabilitatea ce apasă pe umerii adulților, este una imensă. Profesorii, părinții, educatorii, cei ce îngrijesc copilul, devin modele pe care copilul le urmează. Așadar, adulții au responsabilitatea de a oferi copiilor condiții optime de viață, securitate afectivă, educație de bază, etc. Practic, de modul în care adulții își respectă îndatoririle, depinde viitorul copilului.

Ministerul Educației Naționale a preluat Strategia Națională pentru Educație Parentală și va face toate demersurile necesare pentru aprobarea ei. Ambasada Elveției în România, Reprezentanța UNICEF în România, ONG-urile prezente la conferință, Ministerul Sănătății, Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, Patriarhia Română, Arhiepiscopia Romano-Catolică de București, Inspectoratele Școlare prezente, precum și reprezentanții Direcțiilor Generale de Asistență Socială și Protecție a Copilului și ai Serviciilor Publice de Asistență Socială, ai Universităților, alături de reprezentanții principalelor partide politice prezente la conferință: PSD, PNL și USR; și-au asumat rolul de a susține punerea în practică a acestei Strategii.

O strategie prinde "viață" datorită oamenilor care o implementează, de aceea este nevoie de o cooperare inter-instituțională, de profesioniști care să se dedice acestei cauze, cu scopul de a sprijini și susține copii. Copiii României au devenit deja o raritate, dacă ne uităm la ultimele date demografice, așadar trebuie să-i prețuim mai mult și să-i facem fericiți, să le asigurăm condiții bune de viață, educație și mai ales iubire și respect.

„Evenimentul este înscris în calendarul de activități organizate sub egida Proiectului „România Educată”.